*Літаратурнае чытанне 3 клас*

**Тэма:** Беларуская народная казка “Лёгкі хлеб”. Прыказкі пра адносіны да працы.

**Падрыхтавала:**

Настаўнік пачатковых класаў

Слабодчыкава В. Р.

Бронная Гара 2019

**Тэма:** Беларуская народная казка “Лёгкі хлеб”. Прыказкі пра адносіны да працы.

**Мэта:** - садзйнічаць фарміраванню ўяўленняў аб важнасці і неабходнасці кожнай прафесіі;

**Задача:** - садейнічаць развіццю ўмення аналізаваць прачытанае, рабіць вывады;

* Садейнічаць выхаванню ў вучняў павагі да розных прафесій.

**Абсталяванне:**малюнкі казак, пытанні на каласках, карткі для арфаграфічнай размінкі, карткі для складання ланцужка.

**Ход урока:**

**Арганізацыйны момант**

Працуе цягнік, працуе матор,

Працуе цясляр, будаўнік і шахцер.

Працуе агонь, пара і газ.

І мы папрацуем, - прыйшоў і наш час.

**Эмацыянальна-матывацыйны этап**

Вучням прапануецца дапоўніць сказы:

На ўроку літаратурнага чытання мы будзем…

**Маўная размінка**

Вучні атрымваюць карткі з чыстагаворкай **(Дадатак 1)**:

Ды- ды-ды – казцы рады мы заўжды.

Це-це-це- казка вучыць дабраце.

Ты-ты-ты – з казкай пазнаёмся ты.

**Актуалізацыя ведаў**

Што такое “вусная народная творчасць”?

**Казкі бываюць**

бытавыя пра жывёл чарадзейныя

(Размяркоўваем малюнкі казак у залежнасці ад іх віда) **(Дадатак 2)**

**Новая тэма**

На дошца запісаны “раскіданыя” прыказкі. Неабходна скласці са слоў пыказкі.

*Найсмачнейшы хлеб ад сваёй працы.*

*Дзе шчырая праца – там густа, а дзе лянота – там пуста.*

Працуем над іх зместам.

* Што агульнага ў гэтых прыказках?
* Як чалавек павінен адностцца да сваёй праца і працы другіх людзей?

*Першаснае чытанне казкі* ( настаўнік і добра чытаючыя вучні)

Ці спадабалася вам казка?

Да якога віда народных казак мы можам яе аднесці?

*Фізхвілінка*

Імітуем рухі розных прафесій: сеем жыта, жнем жыта, малоцім, мелем муку, месім цеста.

*Слоўнікавая работа:* тлумачым значэнне “цяжкіх” слоў, якія сустрэліся ў тэксце.

Парай

Закрасуе

Дзяжа

Чарада

*Паўторнае чытанне казкі па ролях.*

**Аналіз прачытанага**

Адказваем на пытанні па казцы (кожны вучань выбірае каласок з ытаннем і дае на яго адказ) **(Дадатак 3)**

Пытанні:

1. Хто галоўныя героі казкі?
2. Як вы разумееце назву казкі “Лёгкі хлеб”?
3. Чаму не захацелася воўку кожны дзень есць смачны хлеб?
4. Ці можа хлеб быць “лёгкім”?
5. Як чалавек павінен адносіцца да сваёй працы і працы другіх людей?
6. Ці паспрабаваў воўк “лёгкага” хлебу?
7. Чаму вучыць нас казка?

Работа ў парах:

Скласці ланцужок “Як прыходзіць да нас хлеб”?

Узараць зямлю – забаранаваць – пасеяць жыта- чакаць пакуль паспее – зжаць – змалаціць – цеста замясіць – спячы хлеб. **(Дадатак 4)**

**Падвядзенне вынікаў**

Сёння на ўроку я зразумеў….

**Д/З**

С.48-52 перак.

**Дадатак 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Ды- ды-ды – казцы рады мы заўжды.Це-це-це- казка вучыць дабраце.Ты-ты-ты – з казкай пазнаёмся ты. | Ды- ды-ды – казцы рады мы заўжды.Це-це-це- казка вучыць дабраце.Ты-ты-ты – з казкай пазнаёмся ты. |
| Ды- ды-ды – казцы рады мы заўжды.Це-це-це- казка вучыць дабраце.Ты-ты-ты – з казкай пазнаёмся ты. | Ды- ды-ды – казцы рады мы заўжды.Це-це-це- казка вучыць дабраце.Ты-ты-ты – з казкай пазнаёмся ты. |
| Ды- ды-ды – казцы рады мы заўжды.Це-це-це- казка вучыць дабраце.Ты-ты-ты – з казкай пазнаёмся ты. | Ды- ды-ды – казцы рады мы заўжды.Це-це-це- казка вучыць дабраце.Ты-ты-ты – з казкай пазнаёмся ты. |
| Ды- ды-ды – казцы рады мы заўжды.Це-це-це- казка вучыць дабраце.Ты-ты-ты – з казкай пазнаёмся ты. | Ды- ды-ды – казцы рады мы заўжды.Це-це-це- казка вучыць дабраце.Ты-ты-ты – з казкай пазнаёмся ты. |

**Дадатак 2**







**Дадатак 3**



1. Хто галоўныя героі казкі?
2. Як вы разумееце назву казкі “Лёгкі хлеб”?
3. Чаму не захацелася воўку кожны дзень есць смачны хлеб?
4. Ці можа хлеб быць “лёгкім”?
5. Як чалавек павінен адносіцца да сваёй працы і працы другіх людей?
6. Ці паспрабаваў воўк “лёгкага” хлебу?
7. Чаму вучыць нас казка?

**Дадатак 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Узараць зямлю | забаранаваць | пасеяць жыта |
| чакаць пакуль паспее | зжаць | змалаціць |
| цеста замясіць | спячы хлеб |  |
|  |  |  |
| Узараць зямлю | забаранаваць | пасеяць жыта |
| чакаць пакуль паспее | зжаць | змалаціць |
| цеста замясіць | спячы хлеб |  |
|  |  |  |
| Узараць зямлю | забаранаваць | пасеяць жыта |
| чакаць пакуль паспее | зжаць | змалаціць |
| цеста замясіць | спячы хлеб |  |